

Mötesanteckningar DalaWux chefsgrupp

Tid: 14 augusti 2025, kl. 14-16

Plats: Teams

Närvarande: Avesta, Björn Hansson, förvaltningschef
Avesta, Marie Hjelm, enhetschef/rektor, ordf. DalaWux förening
Borlänge, Pierre Engström, utredare/utvecklare
Borlänge, Theres Stenberg Wallin, verksamhetschef/skolchef
Falun, Sandra Pettersson, sektionschef/skolchef
Gagnef, Annika Bergman, förvaltningschef/skolchef
Hedemora, Tommy Hellström, skolchef
Leksand/Rättvik, Mats Berglund, förvaltningschef
Ludvika/Smedjebacken (VBU), Mikael Fältsjö, förbundsdirektör
Ludvika/Smedjebacken (VBU), Karin Pihlström, verksamhetschef
Malung-Sälen, Lars Kratz, skolchef
Mora/Orsa/Älvdalen, Mikael Söderström, Gymnasie- och vuxenutbildningschef
Vansbro, Lotten Kluck, sektorchef (fr. kl. 15)

Förhinder: Borlänge, Tommy Berglund, förvaltningschef
Säter, Ingrid Nord, sektorchef

DAGORDNING	MÖTESANTECKNINGAR
1. Mötets öppnande	Theres Stenberg Wallin hälsar välkomna och förklarar mötet öppnat. Ny deltagare presenteras: Mikael Söderström, gymnasie- och vuxenutbildningschef för Mora/Orsa/Älvdalen. Deltagarna godkänner att mötet transkriberas, för enklare hantering av kommande mötesanteckningar.
2. Fastställande av dagordningen	Beslutas att förslag till dagordning fastställs.
3. Föregående mötes-anteckningar	Efter översiktlig redogörelse av föregående möte beslutas att lägga anteckningarna till handlingarna.
4. Uppföljning från föregående möte Bilaga 4.1	Pierre Engström presenterade ett förslag till reviderad arbetsordning, bilaga 4.1. Deltagarna ombeds lämna eventuella synpunkter innan nästkommande möte. Beslutet om arbetsordningen skjuts till nästa möte. Diskussion om att vissa frågor kräver mer fokus beroende på samverkansfas. Förslag att vid mötet i oktober göra en gemensam prioritering av aktuella frågor. Frågan om verksamhetsplan för en längre period lyftes, det kan även underlätta för övriga inom DalaWux för att förstå och kunna följa arbetet inom DalaWux samverkan. Fortsatt diskussion om detta vid kommande möte på plats i Gagnef 6 okt.

5. Kommunikation Bilagor 5.1 och 5.2	Theres redogör för kommunikationsgruppens arbete. Uppdrag har getts till föreningen att omhänderta önskemål om info till SYV-gruppen gällande nystartade utbildningar. Kontinuerligt arbete pågår med gemensamma webbsidan. Gruppen rekommenderar samverkanskommunerna att marknadsföra webbsidan på egna webbplatser och i sociala medier. Funktionsbrevlåda dalawuxkontakt@borlange.se skapas och läggs på gemensamma webbsidan. Mejlen kan användas för att tex meddela ändringsönskemål på webbsidan. Möjlighet finns att utöka funktionsbrevlådans användningsområde inom DalaWux. Infoblad har tagits fram i syfte att beskriva DalaWux som helhet. Läggs på gemensam webb och på föreningens webb. Kan användas vid introduktion av ny personal och i kontakt med tex arbetsgivare. Informationsbrev skickas ut i augusti med sammanställd uppdatering från samtliga arbetsgrupper. Till syv/adm/rektorer och chefsgrupp. Marie återger Bonnier News kortfattade rapport gällande den gemensamma nativeannonseringen 28 april – 26 maj. Enligt Bonnier ett gott resultat med 5943 sidvisningar och 1520 utklick till yrkesvuxdalarna.se. Fördjupad analys erbjuds av Bonnier i oktober. Antal besökare på den gemensamma webbplatsen ökade markant under perioden för den gemensamma nativeannonseringen. Kommentar om att en kommuns hemsida har fått färre besökare än vanligt under samma period. Budget för gemensam marknadsföring lyfts och gruppen ställer sig positiva till att avsätta medel för detta inför 2026. Kommunikationsgruppen återkommer med förslag på fortsatt marknadsföring. Kommentar om att det går att förmedla behov av intern eller extern kommunikation till kommunikationsgruppen.
6. Planering och dimensionering / AF / Statsbidrag / IKE Bilagor 6.2 - 6.4	Mikael Fältsjö och Pierre redogör för gruppens arbete. Mötesanteckningar från arbetsgruppen möte 11 augusti skickas till deltagarna. Nämnas att statsbidragen för 2025 i nuläget bedöms att utnyttjas till ca 90 procent av tilldelade medel. Diskussion om eventuell höjning av statsbidraget för yrkesvux. Oklart. Enkät om gemensam prismodell presenterades – generellt positiv respons från kommunerna. Enkäten är en grund för vidare dialog och diskussion, vid kommande möte, oavsett om statsbidrag höjs eller inte. Förslag till beslut att gruppen för planering och dimensionering får i uppdrag att ta fram rutin för gemensam planering och dimensionering. Chefsgruppen ställer sig bakom förslaget och beslutet antas.

7. Antagning	Sandra Pettersson redogör för antagningsgruppens arbete. Gemensam utbildningsdag för samverkansområdet har genomförts 3 juni med antagningsfrågor i fokus. Personal från samtliga kommuner deltog i halvdag som erbjöds på plats och digitalt. Dagen innehöll exempel från andra samverkansområden, gällande rättsregler/juridik, dialog och inblick i modulen Alvis samverkan. Gruppens tydliga ställning är att det är önskvärt med gemensamma rutiner för antagningsprocessen och ett IT-system som stöttar samverkan mellan kommunerna. Antagningsgruppen söker sakkunnig inom samverkansområdet för sitt fortsatta arbete för att skapa gemensam rutin eller riktlinjer för antagningsprocessen vilken består av flera olika delar. Utskick görs till samverkanskommunerna. Kommentar att bra och nytt material kring bedömning av förutsättningar för att antas till utbildning finns på Skolverkets webbplats, med Sandvikens kommun som ett exempel. Då samtliga huvudmän förväntas ha rutiner för detta finns samordningsvinster i att arbeta med dessa frågor samordnat. Diskussion om Alvis samverkan. Möjligt att använda för just antagningsdelen, oavsett annat elevadministrativt system. Borlänge för dialog för egen räkning med Alvis, och öppnar gärna upp för att fler kan delta i dialogen. Borlänge återkommer med datum för kommande möte. Föreslås att bjuda in Alvis till 6 oktober. Borlänge undersöker den möjligheten.
8. Samverkan med arbetslivet	Björn Hansson redogör för gruppens arbete och visar mötesanteckningar. IUC testar ny kompetensförsörjningsprocess på träindustrin. Önskemål om valideringscenter för "tungmek" i Avesta. Avesta är positiva till det. Viktigt att när förfrågningar inkommer, oavsett om det är till regionen eller till någon kommun så behöver frågan omhändertas. Förmedla förfrågningar till gruppen för samverkan med arbetslivet, där Björn Hansson är sammankallande. Diskussion om tydlig kommunikation kring möjligheter och begränsningar med yrkesvux. Om de ekonomiska förutsättningarna inte finns inom ramen för tillgängliga medel för yrkesvux kan uppdragsutbildning istället lyftas fram som ett alternativ till frågeställaren. Det viktiga är ATT frågan tas om hand och ett svar lämnas.
9. Uppföljning Bilaga 9.1	Pierre redogör för gruppens arbete, Ingrid Nord (sammankallande) har förhinder vid dagens möte. Tidplan för föreslaget uppföljningsarbete presenteras, bilaga 9.1. Utkast till uppföljning visas, vilket dels innebär att varje arbetsgrupp gör en självskattning utifrån frågor, dels görs en uppföljning av antal elever i utbildning 2 ggr per år. Detta redovisas i huvudmannarapport. Inga synpunkter framförs.

10. Föreningen DalaWux	Marie Hjelm visar preliminärt program för föreningens tvådagarsmöte i Tällberg den 25 - 26 september. Marie redogör för uppdraget att se över fakturering mellan kommunerna när elev avbryter studier. Kartläggning visar att det i dagsläget görs olika. Förslag till beslut: Chefsgruppen rekommenderar samtliga kommuner att fakturera endast kurser som eleven genomfört och för vilka betyg utfärdats. Chefsgruppen ställer sig bakom förslaget och beslutet antas.
11. Kommande möten	Politisk samverkansgrupp 27 augusti kl. 13-16 i Lerdalshöjden Rättvik. Diskussion om upplägg, fokus på ett gott exempel från utbildning med branschsamverkan vid mötet. Chefsgrupp 6 oktober kl. 13-16.30 i Gagnef. Flera frågor att diskutera och enas kring har redan nämnts, bra om så många som möjligt kan vara med, förutom planering och dimensionering föreslås att vid mötet i Gagnef prata om tidsplan/målsättning/prioritering för arbetsgruppernas frågor. Det kan utmynna i en verksamhetsplan eller liknande för att tydliggöra arbetet kring samverkan. Granskningar från Skolinspektionen lyfts för dialog.
12. Övriga frågor	Inga övriga frågor
13. Mötets avslutande	Theres tackar mötesdeltagarna och avslutar mötet.

Anteckningar Theres och Pierre

ARBETSORDNING

DalaWux Chefsgrupp ~~Vux-Dalarna~~

Version ~~2022-06-16~~ 2025-08-14

INLEDNING OM MÅLET MED SAMVERKAN OCH ARBETSORDNINGEN

Kompetensförsörjning är av strategisk betydelse för länets utveckling. Vuxenutbildningen har möjlighet att bidra med utbildningar som leder till arbete eller vidare studier och kan möta arbetslivets behov samt även vara en insats vid omställning och jobbväxling.

Regional samverkan mellan – kommuner, arbetslivets parter, Arbetsförmedling och Region Dalarna - ökar möjligheterna att uppnå ett bredare utbildningsutbud, mer effektiva och samordnade placeringar av utbildningar samt fler utbildningsplatser vilket i sin tur bidrar till sysselsättning och förbättrad kompetensförsörjning. (detta stycke har flyttats upp)

Målet med överenskommelsen samverkan är ytterst att möta arbetslivets och individers behov av vuxenutbildning i länet. Detta arbete behöver ske i dialog och nära samverkan med Region Dalarna och Arbetsförmedlingen. (detta stycke har flyttats upp)

Samverkansavtal med tillhörande överenskommelser samt lagstiftning reglerar omfattning och inriktning på samverkan. Föreliggande arbetsordningen syftar till att stödja, tydliggöra och fastställa chefsgruppens arbete inom ramen för samverkan.

~~Samverkansavtalet VUX-DALARNA skall ses mot bakgrund av kommunernas ökande roll på den regionala arenan och behovet av fördjupad samverkan som följer av detta. Effekterna av avtalet förväntas bli att regional samverkan och styrning underlättas.~~

~~Dalarnas kommuner söker tillsammans, sedan 2009, statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning (yrkesvux) och för detta finns ett separat samverkansavtal med Region Dalarna och DalaWux som parter. Inriktningen är att erbjuda invånarna, oavsett hemkommun, ett attraktivt och ett brett utbud av vuxenutbildning i Dalarna. Kommunerna har också föreningen DalaWux tillsammans för regional samverkan/utveckling.~~

~~Föreliggande överenskommelse om samverkan, enligt uppdrag från Dalarnas kommunförbund, syftar till att förbättra förutsättningarna för vuxenutbildning och kompetensförsörjning i Dalarna. För detta görs denna överenskommelse, VUX-DALARNA, för att utveckla samarbetsformer och underlätta genomförandet.~~

UPPDRAG

Av samverkansavtal framgår att chefsgruppen skall fungera som beredningsgrupp för den politiska samverkansgruppen samt även som ett chefsforum för utveckling av vuxenutbildningen. Gruppens arbete skall också syfta till samverkan med gymnasieskola, Arbetsförmedling och Region Dalarna. Chefer för vuxenutbildning, från de kommuner som önskar, ges möjlighet att delta i gruppen vilken även säkerställer samplanering genom DalaWux och att arbetsordningar tas fram.

Chefsgruppen skall verka för att samverkan kommer till stånd i den politiska samverkansgruppen och att så sker enligt intentionerna i samverkansavtalet:

” Den politiska samverkansgruppen består av förtroendevalda ledamöter från deltagande kommuner/kommunalförbund, utsedda av de kommuner/kommunalförbund som önskar delta i gruppen. Sammanträden sker regelbundet tillsammans med chefsgruppen. Gruppen har ett avgörande inflytande vad gäller verksamhetsplan och budget för DalaWux samt för en kontinuerlig dialog med föreningen. Samverkansgruppen ska verka för att en förtroendevald revisor utses till föreningen DalaWux som komplement till föreningens yrkesrevisor. Rapportering sker vid behov till styrelsen för Dalarnas kommunförbund om VUX-DALARNA.”

1 § Representanter i ~~DalaWux chefsgrupp~~ Chefsgruppen Vux-Dalarna

Kommunerna representeras av skolchef ~~eller motsvarande (?)~~ för vuxenutbildningen (eller ersättare för denne) från respektive kommun/kommunalförbund eller motsvarande.

Representanter för Arbetsförmedling och Region Dalarna deltar enligt överenskommelse.

2 § Ordförande och vice ordförande i ~~DalaWux chefsgrupp~~ Chefsgruppen Vux-Dalarna

Funktionen som ordförande och vice ordförande i Chefsgruppen ~~fastställs i samband med nya politiska mandatperioder och följer den politiska representationen. D v s den kommun som tilldelas ordförandeskapet i den politiska samverkansgruppen tilldelas motsvarande roll i DalaWux chefsgrupp, för att underlätta samverkansarbetet även mellan grupperna.~~
~~växlas mellan huvudmännen inför varje nytt år.~~

~~Beslut om ordförande och vice ordförande fattas i Chefsgruppen inför varje nytt år.~~
Ordföranden leder sammanträdena i Chefsgruppen och ansvarar för att de ärenden som finns på dagordningen behandlas och avgörs på sammanträdet.

Om inte ordföranden kan delta i ett helt sammanträde eller i del av ett sammanträde, fullgör vice ordförande ordförandens uppgifter.

3 § Arbetsformer för ~~DalaWux chefsgrupp~~ Chefsgruppen Vux-Dalarna

Chefsgruppen sammanträder minst fyra gånger per år enligt ett kalendarium som fastställs inför varje årsskifte. I anslutning till mist två av dessa möten skickas inbjudan till den politiska samrådsgruppen. Vid ett av dessa två möten behandlas DalaWux budget och verksamhetsplan. Representant för DalaWux medverkar vid behov.

Sammanträdesplanen bör i mesta möjliga mån samordnas med sammanträdena i Gysam.

Om behov uppstår kan kallelse skickas till extrainsatt sammanträde av någon part i samverkansavtalet efter överenskommelse med ordförande.

Chefsgruppen kan komma överens om att tillsätta arbetsgrupper för specifika frågor av betydelse för chefsgruppen.

Dagordning samt förekommande bilagor till sammanträden läggs upp ~~i kalenderbokning eller motsvarande Vux-Dalarnas webbsida~~ senast fem arbetsdagar före sammanträdesdagen.

Ordförande ansvarar för att dagordning innehåller tid och plats för sammanträdet.
Dagordningen ska innefatta en föredragningslista.

Beslut tas endast i konsensus. Voteringsbeslut förekommer inte. Om ordförande konstaterar att samstämmighet inte kan uppnås i ett ärende ska ärendet återremitteras vid behov. Om ärendet återupptas ska samtliga omständigheter på nytt övervägas och diskuteras.

Representant som är förhindrad att delta själv i mötet eller via ersättare meddelar ~~detta till~~ ordförande eller ~~till~~ den tjänsteperson ~~som~~ ordförande utser.

Sekreterare utses vid sammanträden med uppdrag att föra sammanträdesanteckningar, inte

protokoll, som skickas via e-post till representanterna samt publiceras på webbsidan.

Varje huvudman ansvarar för att vid behov diarieföra sammanträdesanteckningarna.

4 § Behandling av ärenden och beslut i DalaWux chefsgrupp ~~Chefsgruppen Vux-Dalarna~~

Sammanträdena i Chefsgruppen ska präglas av öppenhet, dialog och tillit.

Representanterna i Chefsgruppen ansvarar för att de, inom ramen för sin tjänsteställning och interna delegationsordningar, har säkerställt att de har de behörigheter och mandat som krävs för behandling och beslut i olika ärenden som behandlas i Chefsgruppen.

Besluten som fattas i chefsgruppen syftar till att dels säkerställa att ärenden och frågor har utretts fullständigt utifrån chefsgruppens uppdrag, dels tydliggöra ett gemensamt ställningstagande i behandlingen av ett ärende.

Besluten i chefsgruppen regleras inte i kommunallagen.

Beslut i chefsgruppen som ska behandlas och beslutas i politiska nämnder och församlingar, hanteras i den politiska samrådsgruppen som sedermera lämnar beslut om rekommendation till kommuner och region.

Chefsgruppens representanter åtar sig att inom sina respektive organisationer föra vidare de beslut som chefsgruppens ärenden föranleder.

5 § Övrigt

En översyn av denna arbetsordning kan ske om någon part påkallar det.

Mötesanteckningar – kommunikation, DalaWux

Tid: 14 maj 2025, kl. 08:30-10:00

Plats: Teams

Närvarande: Annika Paulsson (Falun), Ronny Björn (Borlänge), Theres Stenberg Wallin (Borlänge), Maria Ekvall (Borlänge), Pierre Engström (Borlänge), Anne-Marie Sandberg-Ställ (Säter)

Förhinder: Daria Holmgren (Avesta), Marie Hjelm (Avesta)

DAGORDNING	MINNESANTECKNINGAR
1. Mötets inledning	Theres Stenberg Wallin hälsar välkommen och förklarar mötet öppnat. Theres frågar om det går bra att vi prövar med inspelning i Teams för att kunna transkribera möte. Deltagarna enas om att det går bra.
2. Förslag till dagordning	Dagordningen godkänns.
3. Föregående mötes-anteckningar	Theres redogör för anteckningar från föregående möte 9 april. Beslutas att anteckningarna läggs till handlingarna.
4. Uppföljning/diskussion om NATIVE	4.1 "Örat-mot-marken" finns inkomna synpunkter eller tankar kring genomförd Native? Theres frågar om inkomna synpunkter/tankar. Flera svarar: ganska lugnt, positivt, inte hörts så mycket och varken "bu eller bä". Det tolkas som positivt. Svårt att mäta effekten så här tidigt. En oväntad, positiv effekt av den gemensamma annonseringen – nämndes att lärare uttryckt att de kände sig som en del av "helheten" i Dalarna. 4.2 Uppföljning av "hårda" data, detta möte eller kommande möte (underlag Bonnier) 4.3 Vad lär vi av aktiviteten/utvärdering? Återrapportering/rapport? Ev. fortsätta denna diskussion nästa möte beroende på om resultat finns tillgängliga? 4.4 Övrigt om Native? Pierre berättar om kontakt med Bonniers och att dom är med vid kommande möte, redovisar resultat när kampanjen är avslutad. Nämns erfarenhet från tidigare kampanjer, att förvånansvärt många ser "print" och att effekten av Native brukar vara bra. En annan positiv effekt har varit att kännedomen om vuxenutbildningen och vägledning etcetera ökar. Viktigt att också detta lyfts fram i utvärdering till politik/chefer.

	Möjligheten att återanvända kampanj/annons nämns och att det brukar innebära lägre kostnad om man upprepar kampanj. Nämna att om kampanjen blir lyckad skulle den kunna återupprepas om exempelvis ett år. Nämns att samarbetet mellan de som tagit fram annonsen har fungerat bra och även kontakten med Bonnier Media/ Avesta tidning.
5. Uppföljning / diskussion om webb yrkesvuxdalarna.se	5.1 Hur har lanseringen gått / synpunkter /hemsidans funktionalitet? Lanseringen av hemsidan har genomförts planenligt. Det har firats med tårta (spridits på Likendin) berättar Theres och riktar ett särskilt tack till Maria och Jonne på kommunikationsavdelning i Borlänge Kommun. Theres frågar hur övriga upplevt lanseringen. Annika svarar att personal ser nyttan med hemsidan. En synpunkt hon hört gällde att förenkla språket med kortare och enklare ord. Synpunkten diskuteras, argument vägs för och emot. Enighet om att tillgänglighet är viktigt. Diskuteras om översättning/lyssningsfunktion är möjlig. Nämns av Maria att det går att undersöka då webben är uppbyggd i samma verktyg som Borlänges kommuns webb. Pierre nämner: - kommer synpunkter eller förslag in - föreslå gärna den personen höra av sig – till Maria eller Pierre - så kan förändringar göras om det är möjligt. Diskuteras att lägga till VAR utbildningarna är förlagda inom parentes då exempelvis huvudman: X kommun plus plats inom parentes. Falu kommun (Borlänge) eller (Dalarna). Viktigt om vi vill ha deltagare till regionala lärlingsutbildningar att upplägget framgår tydligt nämner Pierre. Annika lyfter mångfalden av benämningar under restaurangutbildningar – väldigt många olika benämningar på troligen likvärdiga utbildningar. Exempel nämns; "Restaurangbiträde, storkök. Måltidsbiträde, köksbiträde". Det kan förvirra. Deltagarna instämmer och ser ett värde i mer enhetliga benämningar. Nämns att det borde vara ett uppdrag för rektorsnätverket, med tanke på uppdrag/kompetens – att enas kring mer enhetliga benämningar på utbildningarna. Gruppen beslutar att: - rekommendera rektorsnätverket att arbeta för enhetliga benämningar på likvärdiga utbildningar, fokus i detta fall restaurangutbildningar. Logga diskuteras – yrkesvux hästen. Önskemål om att ta fram fil med logga som sprids till kommunerna. Föreningen DalaWux hemsida diskuteras. Det behövs en länk till yrkesvuxdalarna.se för det gemensamma utbudet. Bra vore om föreningen kan ta bort inaktuell information - om utbildningar - så att det all information är samordnad/enhetlig. Ronny mejlar och Annika nämner att

	det kan tas upp på nästa styrelsemöte i föreningen. Anne-Marie berättar att Borlänge står kvar i huvud på undersidor/flikar på hemsidan. Maria lyfter frågan med Jonne. 5.2 Förankringen i kommunerna – nätverk, kontaktpersoner Kommunernas kontaktpersoner – förteckning/lista - för gemensamma webben diskuteras. Avstämning/kompletteringar görs. Fråga om funktionsbrevlåda lyfts. Tills vidare lämnas synpunkter som i nuläget till namngivna personer; Maria och Pierre. Målbild på sikt (höst/vinter) är dock en funktionsbrevlåda för hemsidan (utan namn). 5.3 Har Native påverkat besöken på hemsidan, går det att se effekt? Tittar på antalet besök på hemsidan. Första sidan har visats ca 100 gånger per dag med en topp på drygt 300 sidor. Undersidor färre besök av naturliga skäl. Av undersidorna hade industri flest besökare, ca 50 besök en dag. Övriga runt 30 besök/dag. Nativekampanjen synes haft effekt på antalet besök på hemsidan. 5.4 Behov av ev. förändringar/tillägg? Gruppen behöver fortsätta att påminna samtliga kommuner att marknadsföra den gemensamma webben. På så vis kan antalet besök hållas uppe och sidan fungera som avsett. Studie- och yrkesvägledare kan använda sidan. Skolcheferna kan även uppmärksammas på den löpande nyttan med uppdateringar/marknadsföring av den gemensamma hemsidan – för att bättre fylla platser på utbildningar. Maria nämner som ett förslag att webben kan lyftas i sociala medier med en bild och en kort text. Förslaget kan delas med andra kommuner som kan lyfta det på sina respektive hemsidor. Annika berättar att förvaltningen i Falun inte har eget konto för sociala medier. Det samma visar sig gälla i Borlänge (förutom förvaltningens Linkedin). Diskuteras om det behövs egna konton i kommunerna. Konstateras att det brukar finnas ett gemensamt konto i kommunerna. Alla kommuner bör ha någon form av sociala medier som kan användas för att sprida info om den gemensamma hemsidan. 5.5 Har alla kommuner tydliga länkar/puffar till den gemensamma sidan enligt ö.k.? Gemensam puff – som logga? En snabb översyn av kommunernas hemsidor visar att det ser väldigt i olika ut i samverkansområdet – hur/om den gemensamma sidan lyfts fram som planerat. Förslagsvis – för att förbättra – erbjud/rekommendera kommunerna: - delad text/bild till sociala medier till samtliga kommuner, - dela logga/puff häst för länk till sida yrkesvux. Pierre/Maria försöker få fram text/bild om hemsida samt puff/logga. Skickar ut till kontaktpersoner med kopia till rektorer/skolchefer.
--	--

	5.6 Hur arbetar vi/kommunicerar vi gentemot kommunerna för att få exempelvis; bättre framförhållning på annonserat utbud, mässor, puffar hemsida, förankring et c? Ronny nämner visitkort som möjlighet. Inget beslut tas. Positivt är att alla kommuner utom en har svarat och vill vara med på gemensamma ansökningstider (tiden för kursstart kan variera), berättar Ronny. Det underlättar mycket för alla vägledare och då blir det också lättare/bättre för att fylla utbildningsplatser. Enas om att skicka ut infobrev till kommunerna. Utkast till gruppen. Läger med ytterligare information från samverkan. Borlänge tar på sig att göra infobladet.
6. Kommunikationsplan	6.1 Politisk samverkansgrupp 27 augusti, skolchefsgrupp 14 augusti Deltagarna enas om att göra någon typ av vinkling/nyhet 27 augusti kopplat till DalaWux struktur, 15 kommuner som samarbetar - politik och tjänstemän. Samarbetet möjliggör "frisök" för Dalarnas invånare – ett större utbud - med de fördelar som följer av det. Frågan tas vidare till kommande möten. Leksand/Rättvik är plats som politiker önskar. Kan vi vara i Tällberg för kommunikativ miljö och även informera konkret om någon aktuell utbildning? Kanske restaurang- eller ventilationsmontörsutbildning? 6.2 Övriga förslag eller att tänka på? Theres lyfter exempel från Stockholms stad Linkedin och visar som exempel; bra framförhållning i kursutbud och att vägledarnas roll lyfts fram. Därtill finns bra filmsekvenser. Kan vi göra något liknande? Ta med rektor eller elever? Känsla/ budskap i film diskuteras: Välkommen in, dörren öppnas.... det är ett bra budskap till vuxna – för att få dem att våga ta steget till utbildning. Diskussionen avslutas utan beslut. Fortsättning följer kommande möten.
7. Kommande möten	Kommande möten är måndag 11 augusti kl. 10:00-12:00 samt måndag 22 september kl. 10:00-12:00 bestämdes som datum för höstens möten
10. Övriga frågor	
11. Mötets avslutande	Theres tackar deltagarna och avslutar mötet. Theres får beröm för att hon leder gruppen bra, på ett konstruktivt vis och det nämns att det känns som att gruppen verkligen behövs och att det har hänt mycket.

/ Noterat av Pierre

An aerial photograph of a rural landscape at sunset. A winding asphalt road curves through green fields and dense forests. The sky is a mix of orange, yellow, and blue, with soft clouds. The overall mood is peaceful and scenic.

BONNIER NEWS

DALAWUX

NATIVE Fokus “Stort utbud av yrkesutbildning”

- Inledning sid 3-4
- Synlighet Digitalt sid 5
- Synlighet Print sid 6
- Statistik sid 7-8
- Investering sid 9



Dalarna Vuxenutbildnings lyckade premiär med native-annonsering...

Med stor framgång genomförde vi er första native-annonsering. Annonseringen, som hade fokus på Dala Vuxenutbildnings **“stora utbud av yrkesutbildningar”**, publicerades i samtliga av Bonnier News Dala tidningars print-upplagor samt på våra digitala plattformar.

Kampanjen har resulterat i ett **mycket fint resultat**, där Dalawux effektivt har kunnat nå ut till sin målgrupp med relevant information på ett trovärdigt sätt. Genom att integrera budskapet i en bekant och etablerad redaktionell miljö har Dalawux på ett lyckat sätt fångat intresset hos läsare som aktivt söker efter information och nya möjligheter.

BONNIER NEWS

Falu-Kuriren

Kommun v Sport Livesport Bilägus Ledare Kultur & nöje Familj Mer

Artiklar om
DalaWux

ANNONS

Innehåll från DalaWux

Dalarna Vuxenutbildning: "Sök utbildningar i branscher där vi vet arbetsgivarna behöver anställa"

Yrkesutbildningar för vuxna – stort utbud i Dalarna.



SÖDRA DALARNES TIDNING 162

Kommun v Bilägus Sport Livesport Ledare Familj Södra Ung Mer

ANNONS

Innehåll från DalaWux

Dalarna Vuxenutbildning: "Sök utbildningar i branscher där vi vet arbetsgivarna behöver anställa"

Yrkesutbildningar för vuxna – stort utbud i Dalarna.



Avesta Tidning

<https://www.avestatidning.com> » native » organisation

DalaWux

Yrkesutbildningar för vuxna – stort utbud i Dalarna.

MORA TIDNING

Kommun v Sport Livesport Bilägus Ledare Kultur & nöje Familj Mer

ANNONS

Innehåll från DalaWux

Yrkesutbildningar för vuxna – stort utbud i Dalarna

28 april 2020 09:00

Nu kan du som bor i Dalarna söka yrkesutbildning i kommuner.
– Utbildningarna finns i branscher där vi vet att arbetsgivarna behöver anställa arbetskraft och det gör det lättare att få jobb efter din utbildning, säger Ronny Björn, för Dalarnas vuxenutbildningar.



Ludvika Tidning

Kommun v Sport Livesport Bilägus Ledare Kultur & nöje Familj Mer

ANNONS

Innehåll från DalaWux

Yrkesutbildningar för vuxna – stort utbud i Dalarna

28 april 2020 09:00

Nu kan du som bor i Dalarna söka yrkesutbildning i hela 15 kommuner.
– Utbildningarna finns i branscher där vi vet att arbetsgivarna behöver anställa arbetskraft och det gör det lättare att få jobb efter din utbildning, säger Ronny Björn, för Dalarnas vuxenutbildningar.



Borlänge Tidning 140

Kommun v Sport Livesport Bilägus Opinion Kultur & nöje Familj Mer

ANNONS

Innehåll från DalaWux

Dalarna Vuxenutbildning: "Sök utbildningar i branscher där vi vet arbetsgivarna behöver anställa"

Yrkesutbildningar för vuxna – stort utbud i Dalarna.



DALA-DEMOKRATEN

SÖDRA DALARNES TIDNING 162

Kommun v Bilägus Sport Livesport Ledare Familj Södra

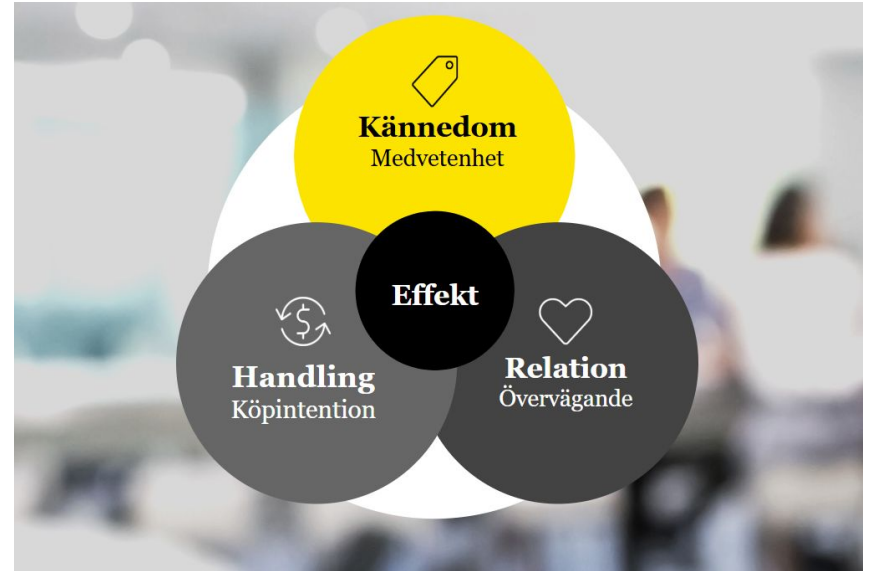
Yrkesutbildningar för vuxna – stort utbud i Dalarna

arna söka yrkesutbildning

branscher där vi vet att arbetsgivarna behöver anställa arbetskraft och det gör det lättare att få jobb efter din utbildning, säger Ronny Björn, för Dalarnas vuxenutbildningar.

Varumärkesannonsering

Genom native annonsering sprider ni kännedom och medvetenhet om era tjänster i en trovärdig kontext. Det är ett långsiktigt arbete som bygger ert varumärke, så att ni blir det naturliga valet när behovet uppstår.



FÖRKLARING

- Antalet köpta visningar (efter vårt estimat 5 450) är det totala antalet gånger din native annons faktiskt har lästs på våra sajter i Dalarna, det är alltså hur många gånger annonsen laddas och lästs i sin helhet för besökare

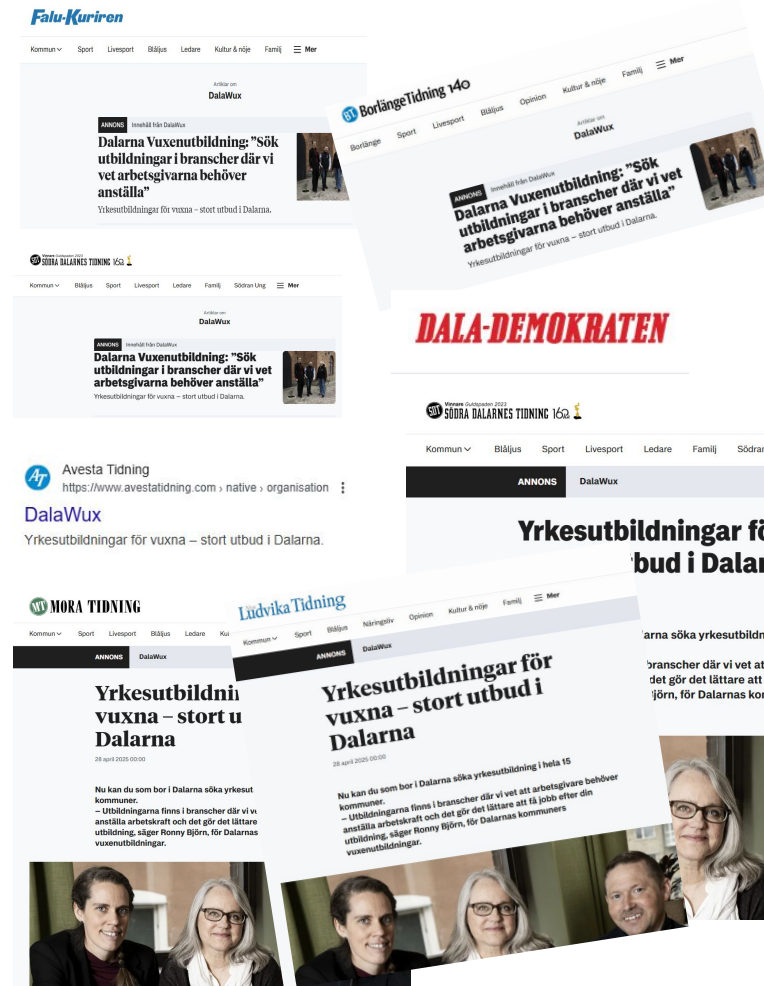
- Räckvidden (288.450 personer) är det totala antal unika personer som potentiellt kan nås av kampanjen

Enkelt förklarat.

Visningar- Antal gånger annonsen syns/lästs.

Räckvidd. Antal personer som har möjlighet att se

Tänk dig denna liknelse; Vi sätter upp en affisch i en stad, varje gång någon går förbi och ser / läser affischen är det en visning. Alla som bor i staden är räckvidden, men alla ser inte eller väljer att inte läsa affischen



6 Nyheter



Stormvindar skapade trädkaos på Lugnet och kyrkogårdarna

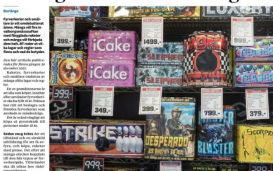
En kraftig stormvind har slagit över Dalarna och skadat många träd i Lugnet och kyrkogårdarna. Enligt Dalarnas kommun är skadorna omfattande, och många träd har blivit avblåsta eller svårt skadade. Arbete pågår för att skära ner de farliga träden och städa upp efter stormen.

Falubyrå i konkurs: "Det känns rätt"

Falubyrå har gått i konkurs. Bystyrelsen har beslutat om konkursen efter en lång process. Enligt styrelsen är det bäst för alla parter att gå i konkurs. Bystyrelsen har också beslutat att fortsätta driva byråns verksamhet under konkursen.

8 Nyheter

Funderar du på fyrverkerier på valborg - det här är vad som gäller



Det är dags att fundera på fyrverkerier till Valborg. Det finns många olika typer av fyrverkerier att välja på, och det är viktigt att tänka på säkerheten. Det rekommenderas att köpa fyrverkerier från seriösa återförsäljare och att läsa på instruktionerna noggrant.



Stort utbud av yrkesutbildningar för vuxna i Dalarna

Det finns ett stort utbud av yrkesutbildningar för vuxna i Dalarna. Utbildningarna finns inom många olika områden, från teknik till service. Det är möjligt att kombinera utbildning med arbete, vilket gör det lättare att ta steget in i utbildningen.



Stort utbud av yrkesutbildningar för vuxna i Dalarna

Det finns ett stort utbud av yrkesutbildningar för vuxna i Dalarna. Utbildningarna finns inom många olika områden, från teknik till service. Det är möjligt att kombinera utbildning med arbete, vilket gör det lättare att ta steget in i utbildningen.

6 Nyheter



Man häktad för grovt vapenbrott

En man har häktats för ett grovt vapenbrott. Polisen har fått in en anmälan om att mannen skulle ha varit involverad i ett vapenbrott i centrum. Mannen har häktats och förhöras om brottet.

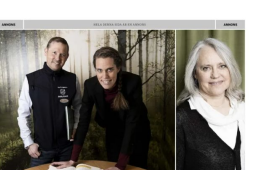
Brand på pizzeria Milano i centrum

En brand har utbrutit på pizzeria Milano i centrum. Branden startade i köket och spred sig snabbt. Inga personer skadades, och branden släcktes snabbt av brandenheten. Orsaken till branden är fortfarande oklar.



Stort utbud av yrkesutbildningar för vuxna i Dalarna

Det finns ett stort utbud av yrkesutbildningar för vuxna i Dalarna. Utbildningarna finns inom många olika områden, från teknik till service. Det är möjligt att kombinera utbildning med arbete, vilket gör det lättare att ta steget in i utbildningen.



Stort utbud av yrkesutbildningar för vuxna i Dalarna

Det finns ett stort utbud av yrkesutbildningar för vuxna i Dalarna. Utbildningarna finns inom många olika områden, från teknik till service. Det är möjligt att kombinera utbildning med arbete, vilket gör det lättare att ta steget in i utbildningen.

8 Nyheter

Patrik Liljeglöd (V) ställer sig bakom larmet från värden

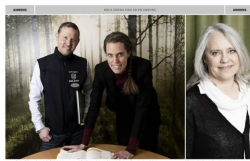


Patrik Liljeglöd (V) ställer sig bakom larmet från värden. Han har uttryckt sin oro över situationen och har kallat på ökad säkerhet. Han har också uttryckt sin solidaritet med de som har blivit utsatta för våld.



Stort utbud av yrkesutbildningar för vuxna i Dalarna

Det finns ett stort utbud av yrkesutbildningar för vuxna i Dalarna. Utbildningarna finns inom många olika områden, från teknik till service. Det är möjligt att kombinera utbildning med arbete, vilket gör det lättare att ta steget in i utbildningen.



Stort utbud av yrkesutbildningar för vuxna i Dalarna

Det finns ett stort utbud av yrkesutbildningar för vuxna i Dalarna. Utbildningarna finns inom många olika områden, från teknik till service. Det är möjligt att kombinera utbildning med arbete, vilket gör det lättare att ta steget in i utbildningen.



Stort utbud av yrkesutbildningar för vuxna i Dalarna

Det finns ett stort utbud av yrkesutbildningar för vuxna i Dalarna. Utbildningarna finns inom många olika områden, från teknik till service. Det är möjligt att kombinera utbildning med arbete, vilket gör det lättare att ta steget in i utbildningen.



Stort utbud av yrkesutbildningar för vuxna i Dalarna

Det finns ett stort utbud av yrkesutbildningar för vuxna i Dalarna. Utbildningarna finns inom många olika områden, från teknik till service. Det är möjligt att kombinera utbildning med arbete, vilket gör det lättare att ta steget in i utbildningen.

Nu kan du som bor i Dalarna söka yrkesutbildning i hela 15 kommuner.

– Utbildningarna finns i branscher där vi vet att arbetsgivare behöver anställa arbetskraft och det gör det lättare att få jobb efter din utbildning, säger Ronny Björn, för Dalarnas kommuners vuxenutbildningar.



Det här är en rapport för DalaWux.
Nedan kan ni se en sammanställning av detaljerna kring leveransen och läsarengagemanget.

Snittlästid
00:00:31



Sidvisningar totalt
5 943



Köpta sidvisningar

5 450

**BONNIER
NEWS LOCAL**

TRAFIK OCH ARTIKELENGAGEMANG

Native - Bonnier News Local
DALAWUX

28 apr. 2025 - 26 maj 2025

LEVERANS ÖVER TID - ARTIKLAR

Artikel	Titel	Sidvisningar ▾	Snittlästid
https://www.falukuriren.se/2025-04-28/yrkesutbildningar-for-vuxna-stort-utbud-i-dalarna/	Falu-Kuriren	1 717	00:00:32
https://www.borlangetidning.se/2025-04-28/yrkesutbildningar-for-vuxna-stort-utbud-i-dalarna/	Borlänge Tidning	1 375	00:00:33
https://www.moratidning.se/2025-04-28/yrkesutbildningar-for-vuxna-stort-utbud-i-dalarna/	Mora Tidning	960	00:00:30
https://www.nyaludvikatidning.se/2025-04-28/yrkesutbildningar-for-vuxna-stort-utbud-i-dalarna/	Nya Ludvika Tidning	684	00:00:32
https://www.dalademokraten.se/2025-04-28/yrkesutbildningar-for-vuxna-stort-utbud-i-dalarna/	Dala-Demokraten	437	00:00:30
https://www.sodran.se/2025-04-28/yrkesutbildningar-for-vuxna-stort-utbud-i-dalarna/	Södra Dalarnes Tidning	421	00:00:31
https://www.avestatidning.com/2025-04-28/yrkesutbildningar-for-vuxna-stort-utbud-i-dalarna/	Avesta Tidning	334	00:00:27
https://www.avestatidning.com/2025-04-22/yrkesutbildningar-for-vuxna-stort-utbud-i-dalarna/	Avesta Tidning	4	00:00:33
https://www.falukuriren.se/artikel/yrkesutbildningar-for-vuxna-stort-utbud-i-dalarna/	Falu-Kuriren	3	00:01:00
https://www.dalademokraten.se/2025-04-28/yrkesutbildningar-for-vuxna-stort-utbud-i-dalarna	Dala-Demokraten	2	00:00:52
https://www.moratidning.se/artikel/yrkesutbildningar-for-vuxna-stort-utbud-i-dalarna/	Mora Tidning	2	00:00:11
https://www.borlangetidning.se/artikel/yrkesutbildningar-for-vuxna-stort-utbud-i-dalarna/	Borlänge Tidning	2	00:00:29
https://www.dalademokraten.se/artikel/yrkesutbildningar-for-vuxna-stort-utbud-i-dalarna/	Dala-Demokraten	1	00:00:53
https://www.borlangetidning.se/2025-04-28/yrkesutbildningar-for-vuxna-stort-utbud-i-dalarna	Borlänge Tidning	1	00:01:48

FÖRKLARINGAR

Bench

Snittlästid puff: 30-50 sekunder

Sidvisningar = Antalet gånger som en läsare hamnat på en eller flera artiklar, antingen genom klick på puff, organiska sökningar eller på andra sätt.

Snittlästid = Ett mätvärde för genomsnittlig tid som besökarna ägnade åt att titta på artikeln.

Kommentar/analys:

Artikeln var aktiv mellan 28 april-26 maj. Under tiden fick den totalt 5 943 sidvisningar från våra nyhetssajter. Det var många natives live samtidigt, vilket gjorde att det tog lite tid att nå sidvisningsmålet.

Antal utklick blev 1 520, vilket ger en utklicksfrekvens på 25,58%. Våra natives brukar generellt sett ha en utklicksfrekvens på någonstans mellan 2-5%, men antal utklick varierar generellt väldigt mycket beroende på vad eller vilka som marknadsförs. Denna native nådde alltså väldigt högt över vårt genomsnitt, vilket visar att läsarna blivit nyfikna på DalaWux och därför velat klicka sig vidare för att läsa mer.

Genomsnittlig tid på sidan slutade på 31 sekunder, vilket ligger i linje med vårt genomsnitt (30-50 sek). Det visar att läsarna fann artikeln intressant, och därför valde att stanna kvar på sidan länge för att läsa och kunna ta till sig innehållet på ett kvalitativt sätt.

Investering

SAJTER - 7 sajter

Återbruk med “Exakt lika” -46.600kr

Återbruk med “Ändringar” -48.600kr

Nyproduktion - 59.000kr

Ord. pris 84.800kr

PRINT

Helsida

Avesta Tidning

Borlänge Tidning

Falu Kuriren

Dala Demokraten

Mora Tidning

Nya Ludvika Tidning

Södra Dalarnes Tidning

32.000kr inkl. produktion

Ord. 75.000kr

BONNIER NEWS

BONNIER NEWS



Malin Mattson

malin.mattsson@bonniernews.se 070 - 399 49 82



Viktoria Alvolin och Jenny Bagge Anlind är studie- och yrkesvägledare i olika dalakommuner.

Stort utbud av yrkesutbildningar för vuxna i Dalarna

Nu kan du som bor i Dalarna söka yrkesutbildning i hela 15 kommuner.

– Utbildningarna finns i branscher där vi vet att arbetsgivare behöver anställa arbetskraft och det gör det lättare att få jobb efter din utbildning, säger Ronny Björn, enhetschef på Vägledningscentrum i Borlänge.

Alla 15 kommuner i Dalarna har gemensamt startat ett regionalt samarbete kring yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen.

– Samarbetet innebär att du som är bosatt i Dalarna fritt kan söka alla yrkesutbildningar på gymnasienivå som erbjuds i länet, oavsett i vilken kommun du bor. Därefter sker antagning efter gällande regler, berättar Ronny och fortsätter:

– Inom en yrkesutbildning läser du endast de ämnen och nivåer du behöver för yrket, ibland med något tillägg i exempelvis svenska och samhällskunskap. Möjlighet finns också att under eller efter yrkesutbildningen komplettera med ämnen som ger dig n gymnasieexamen.

Genom att gå en yrkesutbildning kan du närma dig arbetsmarknaden. Du får yrkeskunskaper i branscher där det finns en efterfrågan på arbetskraft. Ronny igen:

– Arbetsgivarna behöver den kunskap yrkesutbildningarna ger dig. Dess-

utom praktiserar du på arbetsplatser så att du blir delaktig i jobbet och knyter nya kontakter.

Yrkesutbildningarna på vuxenutbildningen Dalarna passar dig som är ny på arbetsmarknaden. Men de är också till för dig som funderar på att byta jobb. Viktoria Alvolin och Jenny Bagge Anlind är studie- och yrkesvägledare i olika dalakommuner. De jobbar med att lotsa elever till studier på skiftande nivåer.

– Studie- och yrkesvägledare finns tillgängliga för alla som har behov av utbildning. Oavsett om du upplever dig ha misslyckats med skolan, tycker att det är trögt att hitta jobb, är nyanländ, står utanför arbetsmarknaden, vill söka högre studier, karriärväxla eller vad det nu kan vara, säger Viktoria och fortsätter:

– Tveka inte att ta kontakt med oss. Det finns anpassningar att göra och mycket att välja på som exempelvis korta eller längre utbildningar, lärlingsutbildningar, utbildningar på plats i skolan, på distans, som flex, hel- eller deltid.



Ronny Björn, enhetschef på Vägledningscentrum i Borlänge.

Här ser du alla sökbara yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen i Dalarna:



Trivs du inte på jobbet eller vill utvecklas vidare så finns möjligheter att yrkesväxla, alltså byta jobb genom att utbilda dig till ett nytt yrke.

– Det är viktigt att du tar hand om din kompetens, din erfarenhet och bygger personliga mål inför framtiden, säger Viktoria och får medhåll av Jenny:

– Det ska vara hållbart att vara i arbetslivet både fysiskt och mentalt. Känner du att det skaver är det helt okej att börja utforska alternativ och ta reda på vad det finns för nya möjligheter. Där hjälper studie- och yrkesvägledarna gärna till.

Studie- och yrkesvägledarna i din kommun finns alltså tillgängliga helt gratis som ett bollplank för dig.

– Ta kontakt med en studie- och yrkesvägledare i kommunen där du bor. De hjälper dig att utforska möjligheter och vidga dina vyer. Tillsammans kommer ni att försöka hitta rätt spår för dig, säger Jenny och tillägger:

– Din studie- och yrkesvägledare fungerar som en guide på vägen till hur du ska nå målet, men bestämmer inte ditt mål. Det gör du.



Mötesanteckningar – planering och dimensionering/samverkan med AF/statsbidrag, DalaWux

Tid: 11 augusti 2025, kl. 08:30-10:00

Plats: Teams

Närvarande: Borlänge kommun, Tommy Berglund, Förvaltningschef
Borlänge kommun, Richard Berkemo, rektor, statsbidrag samordning
Borlänge kommun, Pierre Engström, ledningsstöd, utredare/utvecklare eu DalaWux
Falu kommun, Annika Paulsson, rektor
Leksand/Rättvik, Mats Berglund, förvaltningschef
Region Dalarna, Conny Danielsson, strateg
VBU, Mikael Fältsjö, förbundsdirektör

Förhinder: Arbetsförmedlingen, Annica Hohl, sektionschef Borlänge
Avesta kommun, Marie Hjelm, DalaWux förening, rektor
Malung-Sälen kommun, Per-Erik Hansson, rektor

DAGORDNING	MÖTESANTECKNINGAR
1. Mötets inledning	Deltagarna hälsas välkomna av Tommy Berglund.
2. Föregående minnesanteckningar	Beslutas att: - föregående minnesanteckningarna läggs till handlingarna.
3. Aktuellt dial. Arbetsförmedlingen (AF)	Punkten lämnas utan diskussion då AF ej deltar i mötet.
4. NY-utbildningar (Nationella yrkesutbild.)	Försöksverksamheten med NY förlängs till 2028. Nämns i mötet att NY troligen är kvar för att stanna och något för gruppen att följa samt att överväga vid start av nya utbildningar. Ansökningsprocess pågår för nya utbildningar, som nämndes vid föregående möte (i juni). Nämns: - NY marknadsförs hårt, framställs mycket attraktivt, nationell hemsida finns för marknadsföring, vi måste ”trappa upp vårt sälj” för de utbildningar vi erbjuder, så att även de syns för de som är intresserade av utbildningar och platserna fylls. - Hemsidan yrkesvuxdalarna.se och kommunikationsgruppen har viktig roll. - MYH beviljar nya utbildningar och placering av dessa. Viktigt vi dokumenterar och lämnar synpunkter med tanke på att det är en försöksverksamhet.

5. Statsbidrag Bilaga PPT	Information om statsbidrag och dialog Richard Berkemo visar bildspel och informerar om aktuellt läge 2022/23 till 2027. Richard berättar att alla beslut finns att läsa, hänvisar till länkar i Borlänge kommuns sharepointmiljö. Dialogen med Skolverket har fungerat bra avseende 2022/23. För 2025 nämns nyhet, visas i bildspel, det går att söka ytterligare medel, 300 miljoner, statsbidrag för innevarande år 2025, oklart om behovet finns i dagsläget för samverkansområdet. Ansökningsperiod aug-nov 2025, medlen beviljas successivt, så behöver vi medel bör ansökan göras tidigt. Prognos idag att ca 90 procent av beviljade statsbidrag används. Frågan om höjda statsbidragsnivåer diskuteras. Bedömningen/signalerna för närvarande är att OM höjning sker så kommuniceras det i höständringsbudgeten vilken lämnas i september 2025, för 2026. Därefter får Skolverket uppdraget att skriva förordningar et c. OM höjning sker gäller det i så fall från 2026.
6. Fortsatt information och diskussion om gemensam prismodell/nivåer statsbidrag: Bilagor	Information och diskussion om gemensam prismodell Pierre berättar om skrivelse "25_07_08 DalaWux utskick planering och dimensionering" samt visar inkomna enkätsvar. Processen för start av utbildningar är komplex och kan skilja sig mellan utbildningar. Gruppen måste "hålla ihop" detta för att inte överdimensionera. Dimensioneringen måste fungera som avsett, med tanke på tillgången till begränsade statsbidrag och ekonomi. Viktigt att kommunicera hur processen för start av utbildningar går till. Gruppen beslutar att: - enkäten skickas ut igen för att försöka få svar från samtliga kommuner till chefsgruppsmötet på torsdag.
7. Rutin för fastställande av gemensamt utbud för samverkansområdet - diskussion	Diskussion om modell för/vikten av/ att tillsammans fastställa utbildningsutbudet, från föregående möte bl. a. med tanke på om tilldelningen av statsbidrag blir lägre. Nämns i diskussionen att utbildningars namn och innehåll skiljer sig åt och att det finns behov av översyn. Gruppen beslutar att: - förslaget tas vidare till chefsgruppen att gruppen för planering och dimensionering får i uppdrag att ansvara för den gemensamma dimensioneringen.
7. Matris	7.1 Matris Uppföljning av aktuella ärenden i matris. Nedanstående matris går igenom översiktligt.

Punkten 7 – system för antagning - tas upp på chefsgruppen på torsdag. Möjlighet till samverkan kan finnas. Theres/Borlänge lyfter frågan på torsdagens chefsgruppsmöte. Mats/Leksand-Rättvik är i samma fråga. Övriga kommuner har möjlighet att medverka eller ta del av resultatet. Tommy berättar att han haft kontakt med Upphandlingscenter som mot avgift kan hjälpa till med eventuell upphandling (om det finns behov av det). Sundsvall nämns som exempel vilka har gjort upphandling för successiv anslutning av fler kommuner i ett samverkansområde.

DataWux grupp för planering och dimensionering

Möte 2025-06-11

Matris för löpande uppföljning av aktuella frågeställningar samt underlag för diskussion/uppdateringar/fortsatt arbete |

Problem/Förslag	STATUS nuläge	Beskrivning	Påverkan (hög/mellan/låg)	Prioritet (hög/mellan/låg)	Åtgärder	Ansvarig	Tidsplan
1. KPMG-rapport om statsbidrag. DataWux tar ställning och åtgärder/förelär.	Pågående. Arbetsgrupp tillsatt som leds av Leksand/Rättvik, Petter Eriksson.	KPMG-rapporten innehåller synpunkter/förslag på förändringar som berör samverkansområdet, statsbidrag.	Mellan/Låg	Mellan	Ta fram – till kommuner och DataWux - rapport/PPT och stöd-material; förslag samt rutiner et c.	Mats Berglund	Rapport till CHFG och PSVG höst 2025.
2. Har alla kommuner samma ingångsvärde vad gäller IKE (fakturerings)?	Pågående, rektorer styrelse.	Hemkommuns elev läser 200 p. av 500 p. beviljade IKE-poäng hos annan anordnarkommun. Vad faktureras hemkommun?	Mellan	Mellan	1. Dialog 2. Forma förslag 3. Besluta i samverkan	Rektorer styrelse, DW	Ej tidsatt
3. Planering - för kort framförhållning till start av utbildning.	Delvis genomförd. www.yrkesutdala.nu.se har nu även inslag av kommande utbildningar, se exempel.	Bättre framförhållning förväntas öka utbildningarnas tylnadsgrad. För kort framförhållning till utb. start försvårar särskilt för yrkesväxlare (hypotes).	Hög?	Hög?	1. Målbild – hur lång framförhåll.? 2. Informera – webb etc.	Resp. kommuner samt grupper: - komm.gr. - plan/dim.	Löpande

Problem/Förslag	STATUS nuläge	Beskrivning	Påverkan (hög/mellan/låg)	Prioritet (hög/mellan/låg)	Åtgärder
4. Prismodell saknas - komma överens om modell för IKE-priser	Konkret förslag finns. Förutsätter höjda statsbidragsnivåer, beslut väntas 11 juni, avser 2025.	IKE-priser varierar mellan kommunerna. Några fall högre än statsbidragsnivå. Mycket administration.	Hög (framåt) - låg (nu?)	Hög/mellan?	Ta ställning till förslag och hur frågan skall tas vidare. Bilaga till avtal? Tidsplan?
5. Prismodell / samverkan - hur hantera nya samt investeringstunga utbildningar?	Ej klar. Delvis påbörjad.	I nuläget saknas formaliserad rutin för hur ”nya” utbildningar ”släpps in” i området.	Mellan?	Mellan?	Utreda alternativ och lämna förslag
6. För få smala yrkesutbildningar / Utveckla smala DataWux yrkesutbildningar	Enskilda initiativ i nuläget. Ingen samordnad satsning i nuläget.	Ta fram koncept i samverkan för fler smala yrkesutbildningar.	Mellan?	Mellan?	Tillsätt intresserad arbetsgrupp för att planera utbildningskoncept för DataWux.
7. Gemensamt system saknas för antagning / elevadministration	Vilja finns till samverkan. Olika avtal idag. Översyn görs.	Gemensamt system underlättar elev-administrativ samverkan; antagning och statsbidrag et c.	Hög	Mellan	Föreslå chefsgrupp i augusti ge UHC utreda ev. påbörja process för upphandling.

8. Kommande möten

Gruppen beslutar att möte läggs in **tisdag 9 december kl. 08.30-10.00.**

	(24 oktober kl. 08:30, Teams är inlagt sedan tidigare.)
9. Övriga frågor	Inga övriga frågor.
10. Mötets avslutande	Tommy tackar deltagarna och förklarar mötet avslutat.

/ Noterat av Pierre

Dalawux planering och dimensioneringsgrupp: Aktuellt om statsbidrag för primärt samverkansområde

Nytt om statsbidrag regionalt yrkesvux

- Statsbidragsår 2022/2023 – Beslut om återbetalning (Leksand/Rättviks kommun)
- Statsbidragsår 2024 – Godkänd redovisning
- Statsbidragsår 2025
 - Möjligt att söka ytterligare medel hos Skolverket (15/8-14/11)
- Statsbidragsår 2026 – Beslut om ansökan 2/6 (85% tilldelning)
- Statsbidragsår 2027 – Ännu inget nytt

Statsbidragsår 2022/2023

- Statsbidragsår 2022/2023 – Beslut om återbetalning (Leksand/Rättviks kommun)

	redovisat 2022	Rättelse 2022	skillnad	Skolverksbeslut Återbetalning (250625/250626)
Yrkesvux	2 538 125 kr	3 935 498 kr	1 397 373 kr	1 367 435 kr
Yrkesvux kombination	6 283 438 kr	449 188 kr	- 5 834 249 kr	- 5 795 081 kr
Lärlingsvux	2 707 613 kr	234 686 kr	- 2 472 927 kr	- 160 314 kr
Summa	11 529 175 kr	4 619 372 kr	- 6 909 804 kr	- 4 587 960 kr
	redovisat 2023	Rättelse 2023	skillnad	Skolverksbeslut Återbetalning (250625)
Yrkesvux	9 311 563 kr	4 836 777 kr	- 4 474 785 kr	- 4 480 303 kr
Yrkesvux kombination	9 664 837 kr	1 111 075 kr	- 8 553 762 kr	- 6 487 720 kr
Lärlingsvux	- kr	139 219 kr	139 219 kr	139 219 kr
Summa	18 976 400 kr	6 087 071 kr	- 12 889 328 kr	- 10 828 804 kr
Summa återbetalning Skolverket för statsbidragsår 2022/2023				
-	15 416 764 kr			

[Länk till beslut 2022/2023 på samarbetsrum Dalawux \(Borlänge kommuns sharepoint-miljö\)](#)

Statsbidragsår 2024

- Redovisning av statsbidragsår 2024 är godkänd
- Under augusti-månad kommer statsbidraget kunna avslutas
 - Ev mindre justeringar kan då ske

[Länk till beslut på samarbetsrum Dalawux \(Borlänge kommuns sharepoint-miljö\)](#)

Statsbidragsår 2025

- Prognos helår 2025 uppdaterad:

	Yrkesvux	Anpassad utbildning	Lärlingsutbildning	Kombinationsutbildning	Orienteringskurs/SVE/SVA/MA/S H på gymnasial nivå	Buss	Lastbil	Lastbil med släp	Totalt
Avesta	4 416 750 kr	- kr	- kr	6 050 000 kr	195 000 kr	- kr	- kr	665 000 kr	11 326 750 kr
Borlänge	12 362 975 kr	- kr	448 000 kr	3 740 000 kr	- kr	- kr	- kr	1 947 500 kr	18 498 475 kr
Falun	15 403 165 kr	- kr	1 550 500 kr	1 760 000 kr	- 3 513 600 kr	90 000 kr	- kr	1 045 000 kr	16 335 065 kr
Gagnef	2 908 500 kr	- kr	- kr	- kr	- kr	- kr	- kr	- kr	2 908 500 kr
Hedemora	5 185 100 kr	- kr	- kr	2 860 000 kr	336 000 kr	- kr	- kr	380 000 kr	8 761 100 kr
LeksandRättvik	3 806 325 kr	- kr	710 500 kr	1 210 000 kr	- kr	- kr	- kr	950 000 kr	6 676 825 kr
VBV LudvikaSmedjebacken	5 221 842 kr	628 125 kr	- kr	3 692 040 kr	78 000 kr	- kr	87 630 kr	137 750 kr	9 845 387 kr
Malung-Sälen	1 143 360 kr	- kr	- kr	- kr	- kr	- kr	- kr	- kr	1 143 360 kr
Mora/Orsa/Älvdalen	2 573 000 kr	- kr	100 000 kr	330 000 kr	- 240 000 kr	- kr	- kr	57 000 kr	2 820 000 kr
Säter	1 745 259 kr	- kr	- kr	1 969 000 kr	291 540 kr	- kr	- kr	- kr	4 005 799 kr
Vansbro	990 500 kr	35 000 kr	- kr	660 000 kr	- kr	- kr	- kr	95 000 kr	1 780 500 kr
Totalt	55 756 776 kr	663 125 kr	2 809 000 kr	22 271 040 kr	- 2 853 060 kr	90 000 kr	87 630 kr	5 277 250 kr	84 101 761 kr

- Möjligt att söka ytterligare medel under period 15/8-14/11
 - Viktigt att bevaka: ev ändring av statsbidragsnivåer → Behov av att söka kompletterande medel!

[Länk till beslut och uppföljning 2025 på samarbetsrum Dalawux \(Borlänge kommuns sharepoint-miljö\)](#)

Statsbidragsår 2026

- Beslut om ansökan 2/6 (85% tilldelning)
 - Ytterligare medel har varit möjligt att ansöka de senaste åren under pågående statsbidragsår
 - Risk: Om ytterligare medel ej blir sökbara
 - Behov: Samsyn kring hantering vid underfinansiering av regionalt yrkesvux

[Länk till statsbidragsår 26/27 på samarbetsrum Dalawux \(Borlänge kommuns sharepoint-miljö\)](#)

Statsbidragsår 2027

- Inväntar beslut om statsbidrag från Skolverket

[Länk till statsbidragsår 26/27 på samarbetsrum Dalawux \(Borlänge kommuns sharepoint-miljö\)](#)

Hej!

Här kommer några rader - enligt uppdrag från DalaWux grupp för planering och dimensionering – gällande vårt arbete för gemensam prismodell.

Av samverkansavtalet framgår:

”För att öka förutsägbarhet och underlätta planeringen bör särskilt fokus, inom ramen för denna avtalssamverkan, vara att arbeta fram en gemensam prislista eller en prismodell. En sådan modell kan, men behöver inte, baseras på statsbidragsnivåer.

Politisk samverkansgrupp DalaWux beslutar om ev. rekommendation till huvudmännen vad gäller prislista alternativt prismodell. Respektive huvudman tar därefter ställning till och beslutar om prislista eller prismodell.”

För att vi ska komma vidare med underlag till stöd för dialog om prismodell ombeds ni besvara några frågor som beskrivs nedan. Först lite aktuell information och bakgrund.

Nationellt fokus på statsbidragsnivåerna för yrkesvux

I olika nationella sammanhang framförs behovet av höjda statsbidragsnivåer för utbildningsplatser som genomförs inom yrkesvux. Exempelvis Almedalen sommaren 2025, där kommunernas behov av höjda statsbidrag lyfts fram av ViS i bifogad länk: [Vuxenutbildning i Samverkan - YouTube](#). Se inslag ”Visioner för vuxenutbildningen”.

Varför är statsbidragsnivåerna viktiga?

Samverkansområden tilldelas en pott statsbidrag som fördelas mellan samverkande kommunerna för finansiering av regionalt yrkesvux. Idag ersätts exempelvis en årsstudieplats inom yrkesvux, inriktning industri med 75 000 kr. Om denna nivå höjs med exempelvis 20 procent innebär det att samverkansområdet i stället tilldelas 90 000 i statsbidrag jämfört med 75 000 kr som idag.

Flera samverkansområden bygger sina prismodeller på statsbidragsnivåerna i stället för kommunerna sätter priser för interkommunal ersättning individuellt.

Nuvarande modell - problematiken

I Dalarna tillämpas idag - något förenklat - ett system där statsbidraget används för en hemkommuns finansiering (köp) av utbildningsplatser i andra kommuner - för de elever som väljer att studera i annan kommun. Det regleras genom fakturering – av interkommunal ersättning - mellan anordnarkommunen (säljare) och hemkommunen (köpare).

Anordnarkommuner har rätt till interkommunal ersättning för alla elever som söker fritt inom och antas från samverkansområdet. En utmaning är att anordnarkommunens pris KAN vara högre än statsbidraget och att detta i nuläget inte skapar förutsägbarhet vad gäller kostnader för den enskilda kommunen, vars elever söker sig till andra kommuner.

Priserna mellan kommunerna varierar rejält för utbildningar, de kan även vara lägre jämfört med statsbidragsnivåer. Även om DalaWux initialt har bedömt det hanterligt, att kommunerna sätter priserna individuellt, framkommer behov/önskemål av förutsägbarhet enligt avtalets inriktning för en prismodell. Det förklaras av en oro för att kostnaderna annars riskerar överstiga statsbidragen om elever i ökad utsträckning söker dyra (investeringstunga) utbildningar i andra kommuner.

Ett fiktivt exempel för att belysa nuvarande modell och dilemma: en anordnarkommun fakturerar 85 000 kronor för en utbildningsplats där hemkommunen får 75 000 kronor i statsbidrag ur den gemensamma statsbidragspotten. Hemkommunen behöver i detta exempel skjuta till 10 000 kr av kommunal finansiering för att betala 85 000 kronor till anordnarkommunen i interkommunal ersättning/per årsstudieplats.

OBS! Det är olika statsbidragsnivåer för olika utbildningar och i vissa fall tillkommer så kallad medfinansiering som innebär att ytterligare platser ska produceras som ett villkor för statsbidrag. För mer information se Skolverkets länk: <https://www.skolverket.se/styrning-och-ansvar/statsbidrag/hitta-statsbidrag/statsbidrag-for-regionalt-yrkesvux-2025#h-Hurstortarstatsbidraget>

Om förslag till ny prismodell

Mot bakgrund av ovanstående enades plan/dim. gruppen vid möte i juni att till kommande chefsgrupp förorda (förutsatt att statsbidragsnivåerna höjs) att DalaWux tillämpar/överväger en modell som används i flera andra samverkansområden vilken bygger på att statsbidraget utgör ersättning till den kommun som utför utbildningen – ingen fakturering behöver då göras mellan kommunerna.

Beskrivning av en sådan överenskommelse från annat samverkansområde:

”...Ekonomisk modell

Ersättning för varje utbildning är identisk med statsbidragsnivåerna för respektive utbildning, och betalas ut av huvudsökande kommun enligt ansökningsunderlag. Varje kommun ansvarar för sina utbildningars kostnader och eventuell medfinansiering...”

Modellen innebär att interkommunal fakturering och hantering kring detta inte längre behöver göras utan anordnarkommunen ersätts i stället via samverkansområdets statsbidragspott. Det innebär att en kommun som genomför en årsstudieplats inom industriutbildning ersätts med statsbidraget d v s 75 000 kronor, enligt nuvarande nivåer.

Höjs statsbidragsnivåerna med 20 procent, vilket nämns i inslaget från Almedalen, blir statsbidraget för en årsstudieplats i stället 90 000 kr. OBS! Inget beslut är ännu fattat om detta.

Konsekvenser av ny prismodell

Fördelar: ökar förutsägbarhet/trygghet för ekonomi, ökar incitamenten för att marknadsföra det gemensamma utbudet/fylla platser, en enklare modell ger administrativa vinster. Annat?

Nackdelar: risk att investeringstunga/dyra utbildningar inte startar om ingen annan finansiering finns att tillgå, internt eller externt, utöver statsbidraget.

Anordnarkommun som har en utbildning som beräknas bli dyrare jämfört med statsbidragen (och egna medel saknas för merkostnaden) behöver komma överens med övriga kommuner innan utbildningen startar om interkommunal reglering eller annan finansiering. Annat?

Kommentar:

Några kommuner som använder modellen har tillfrågats hur det fungerar med dyrare

utbildningar och de; Borås, Helsingborg, Trollhättan/Vänersborg har svarat att det brukar jämna ut sig, det är "gungor och karuseller" som några uttryckt det. D v s dyrare utbildningar vägs vanligen upp av billigare utbildningar och det har också nämnts att det även kan finnas kommunala prioriteringar som gör att utbildningar erbjuds (trots statsbidragens otillräcklighet). Prismodellen som grund för samverkan säger de fungerar.

Vad gäller dyra utbildningar kan det vara bra att känna till den s k Yrkesvuxutredningen (SOU 2024:16), där ett av direktiven var att verka för "*stärkta incitament att uppmuntra anordnare att anordna dyra yrkesutbildningar och förutsättningar för ett breddat utbud*". Det finns ännu inga nationella beslut i direktivets riktning, vilket förklarar de utmaningar huvudmän ställs inför.

Som nämndes inledningsvis föreslås några frågor som underlag för fortsatt arbete. Om ni har möjlighet lämna helst svar **före 11 augusti**.

Vid frågor i ärendet kontakta gärna:

pierre.engstrom@borlange.se, 0243-740 77 eller sammankallande för planerings- och dimensioneringsgruppen tommy.berglund@borlange.se 0243-740 00.

Frågeställningarna nedan ombeds ni besvara via länk – använd länken:

<https://esmaker.net/nx2/s.aspx?id=49054bbb3da5>

1. **Hur ser du – skolchef, förv.chef, förbundsdir. - på att chefsgruppen fastställer (tydliggör) principen att innan utökning av nya utbildningar/platser i DalaWux samverkansområde så fastställs/beslutas det av arbetsgruppen för planering och dimensionering?**

Gruppen – på uppdrag av chefsgruppen - ges även i uppdrag att löpande fastställa och återrapportera förändringar/justeringar i det gemensamma utbildningsutbudet, då DalaWux tillsammans behöver dimensionera utbildningarna.

2. **Finns det någon tanke/synpunkt om hur DalaWux kan hantera/skapa nya dyra tillväxtfrämjande utbildningar, som du vill lyfta fram?**
(där kostnaderna överstiger statsbidragsnivåerna)
3. **Hur ser du generellt på principen /modellen att statsbidraget – utgör ersättningen för utbildningen – och går direkt till den kommun som anordnar utbildning och att fakturering mellan kommunerna därigenom kan tas bort?**
4. **Är det någon skillnad - föregående fråga tre - vad gäller "breddutbildningar" som kanske finns på flera platser än i två kommuner jämfört med spetsutbildningar (investeringstunga) som kanske bara erbjuds av en kommun?**
5. **Finns det något helt annat sätt att hantera IKE-priser/ekonomi för utbildningsplatser, som du vill lyfta fram?**
6. **För vård- och omsorgsutbildningar** som finns i alla kommuner - vad blir de ekonomiska konsekvenserna för er om statsbidragsnivån blir normerande för prissättningen (oavsett nuvarande modell, höjda nivåer eller ny modell); - är konsekvenserna acceptabla för er **som köparkommun/hemkommun** (när era elever åker till andra kommuner) att ni betalar/lämnar statsbidragsbeloppet (varken mer eller mindre)?
7. **För vård- och omsorgsutbildningar** som finns i alla kommuner - vad blir de ekonomiska konsekvenserna för er om statsbidragsnivån blir normerande för prissättningen (oavsett nuvarande modell, höjda nivåer eller ny modell); - är konsekvenserna acceptabla för er **som säljarkommun/anordnarkommun** (när ni utbildar elever från andra kommuner) att ni erhåller statsbidraget som intäkt (varken mer eller mindre)?

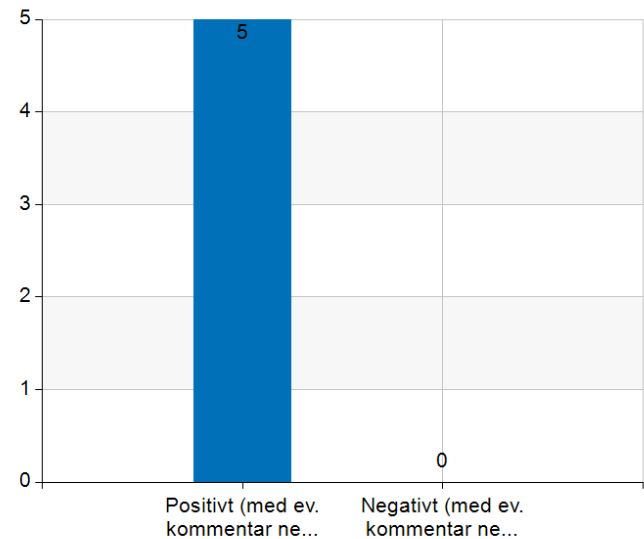
8. Finns det något som saknas eller annat du vill lägga till kring dessa frågor?

DalaWux planering och dimensionering juli 2025

Hur ser du - skolchef/förv.chef/förbundsdir. - på att vi fastställer (tydliggör) principen att: innan utökning av nya utbildningar/platser i DalaWux samverkansområde så fastställs/beslutas det av arbetsgruppen för planering och dimensionering? Gruppen – på uppdrag av chefsgruppen - ges även i uppdrag att löpande fastställa och återsrapportera förändringar/justeringar i det gemensamma utbildningsutbudet, då DalaWux tillsammans behöver dimensionera utbildningarna.

Namn	Antal	%
Positivt (med ev. kommentar nedan)	5	100
Negativt (med ev. kommentar nedan)	0	0
Total	5	100

Svarsfrekvens
100% (5/5)



Att ge en arbetsgrupp mandat är bra för effektivitet och ett gemensamt ansvar. Skapar helhetsgrepp, transparens, tydlighet kring nuläget i länet.

Det blir en helhetsbild som också kan delas med politiken och kan skapa bättre förutsättningar för ev justieringar hos flera.

Finns det någon tanke/synpunkt om hur DalaWux kan hantera/skapa nya dyra tillväxtfrämjande utbildningar, som du vill lyfta fram? (där kostnaderna överstiger statsbidragsnivåerna)

Dyra utbildningar (utöver statsbidraget) kommer alltid att behövas inom tillväxtområden. Utifrån ett gemensamt beslut inom DalaWux kan dom vara det. Annars riskerar vi att utveckling av breddat utbildningsutbud stannar av. Oftast är ju antalet utbildningsplatser begränsade för dessa utbildningar.

I samråd med dalavux komma fram till behovet och var det ska ligga. Sedan får man komma överens om att kommunerna betalar för platserna.

Inte just nu

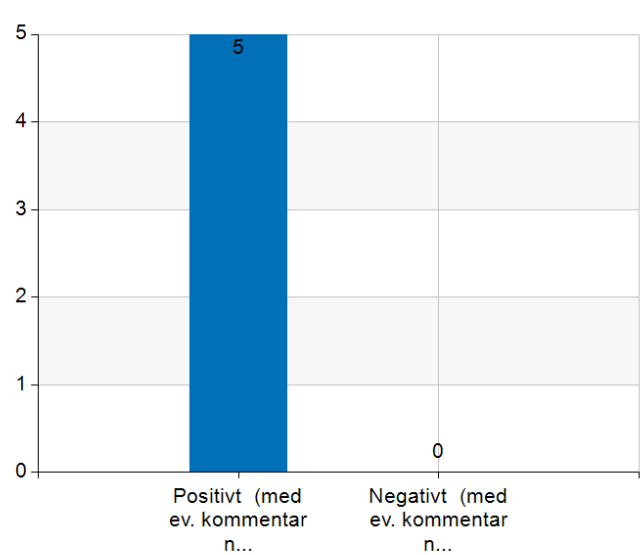
Viktigt att branscher med bristyrken är involverade och engagerade i att hitta en lösning. Ett gott exempel är den nya verntilationsutbildningen i Blge.

I andra samverkansområden är resonemanget att det jämnar ut sig, några utbildningar är dyrare och några billigare för anordnande kommun. Man har enats om en prissättning som följer statsbidragsnivån. Det bör även vi göra.

Hur ser du generellt på principen /modellen att statsbidraget – utgör ersättningen för utbildningen – och går direkt till den kommun som anordnar utbildning och att fakturering mellan kommunerna därigenom kan tas bort?

Namn	Antal	%
Positivt (med ev. kommentar nedan)	5	100
Negativt (med ev. kommentar nedan)	0	0
Total	5	100

Svarsfrekvens
100% (5/5)



Principen är positiv men utifrån nuläget är det negativt. Det funkar inte så länge som statsbidragsnivåerna är så låga. Vi riskerar att utbildningar läggs ner om vi blir tvungna att sänka nivån. Känt är att Falun betalar mer till UBA än vad statsbidragen ger. Falun kan inte gå med på en gemensam prislista enligt de nuvarande statsbidragsnivåerna.

Mindre fakturering är kanon bara man säkerställer att redovisningen går till kommunerna i efterhand. Alternativt att man har ett gemensamt antagningssystem där man direkt ser sina kommundeltagare.

Det spar administration i samtliga kommuner. En gemensam beräkningsmodell är viktig så att det anpassas efter utbildningsstarter och längder gällande kostnader.

Är det någon skillnad - föregående fråga tre - vad gäller ”breddutbildningar” som kanske finns på flera platser än i två kommuner jämfört med spetsutbildningar (investeringstunga) som kanske bara erbjuds av en kommun?

Nej.
Nej men den bör föregås av en tydlig analys och rimlighetsbedömning av kostnaderna/nyttan.
Nej
Nej
Nej. Viktigt att vi i samverkansområdet för resonemang om var de investeringstunga spetsutbildningarna ska/kan ligga. Etableringar/näringsliv/politik mm påverkar.

Finns det något helt annat sätt att hantera IKE-priser/ekonomi för utbildningsplatser, som du vill lyfta fram?

Vi ser två alternativ: fortsätta fakturera varandra de faktiska kostnaderna eller att så småningom (när statsbidraget höjs) ha en gemensam prislista och slippa fakturering.
Nej
Inte just nu
Nej
Nej, inte i dagsläget.

För vård- och omsorgsutbildningar som finns i alla kommuner - vad blir de ekonomiska konsekvenserna för er om statsbidragsnivån blir normerande för prissättningen (oavsett nuvarande modell, höjda nivåer eller ny modell); - är konsekvenserna acceptabla för er som köparkommun/hemkommun (när era elever åker till andra kommuner) att ni betalar/lämnar statsbidragsbeloppet (varken mer eller mindre)?

Som köparkommun ser vi naturligtvis att kostnaderna ligger i linje med statsbidraget.
De är acceptabla
Ja
Ja
Konsekvenserna är acceptabla. Statsbidragsnivån bör vara normerande för prissättningen.

För vård- och omsorgsutbildningar som finns i alla kommuner - vad blir de ekonomiska konsekvenserna för er om statsbidragsnivån blir normerande för prissättningen (oavsett nuvarande modell, höjda nivåer eller ny modell); - är konsekvenserna acceptabla för er som säljarkommun/anordnarkommun (när ni utbildar elever från andra kommuner) att ni erhåller statsbidraget som intäkt (varken mer eller mindre)?

Som säljarkommun är det problematiskt för Falun just nu. Egentligen betalar Falun 58,25 för VO i klassrum. Då vi i dagsläget endast erbjuder Flex som studieform betalar vi 75% av beloppet, alltså 43,69.
De är acceptabla
Ja
Ja
Konsekvenserna är acceptabla. Statsbidragsnivån bör vara normerande för prissättningen.

Finns det något som saknas eller annat du vill lägga till kring dessa frågor?

Skynda långsamt! Vi har ett pågående arbete med att revidera auktorisationsvillkoren och det är absolut inte läge att sänka ersättning till UBA.
Nej
Viktigt att det är väl förankrat i samtliga kommuner, både ekonomer, tjänstemän och politiker, innan den nya ev inleds.
Nej

Ange ditt namn och kommun/er, tack för ditt underlag!

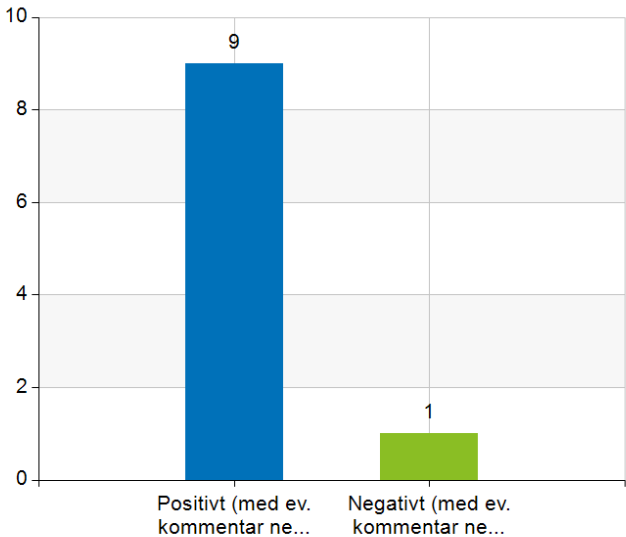
Annika Paulsson, Falun
Mats Berglund, Rättvik och Leksands kommuner
Ingrid Nord, Säter
Annika och Johan i Gagnef
Theres Stenberg Wallin, Borlänge kommun

DalaWux planering och dimensionering juli 2025

Hur ser du - skolchef/förv.chef/förbundsdir. - på att vi fastställer (tydliggör) principen att: innan utökning av nya utbildningar/platser i DalaWux samverkansområde så fastställs/beslutas det av arbetsgruppen för planering och dimensionering? Gruppen – på uppdrag av chefsgruppen - ges även i uppdrag att löpande fastställa och återrapportera förändringar/justeringar i det gemensamma utbildningsutbudet, då DalaWux tillsammans behöver dimensionera utbildningarna.

Namn	Antal	%
Positivt (med ev. kommentar nedan)	9	90
Negativt (med ev. kommentar nedan)	1	10
Total	10	100

Svarsfrekvens
100% (10/10)



- Att ge en arbetsgrupp mandat är bra för effektivitet och ett gemensamt ansvar. Skapar helhetsgrepp, transparens, tydlighet kring nuläget i länet.
- Det blir en helhetsbild som också kan delas med politiken och kan skapa bättre förutsättningar för ev justeringar hos flera.
- Jag tänker att det är positivt och att vi på det viset kan ha/få en bra insyn i vårt gemensamma utbud i Dalawux.
- Det är bra med en helhetsbild.
- Bra med en gemensam plan inom DalaWux
- Samråd ska ske men i slutändan är det hemkommunen som beslutar
- Det är viktigt att alla kommuner är representerade i arbetsgruppen

Finns det någon tanke/synpunkt om hur DalaWux kan hantera/skapa nya dyra tillväxtfrämjande utbildningar, som du vill lyfta fram? (där kostnaderna överstiger statsbidragsnivåerna)

- Dyra utbildningar (utöver statsbidraget) kommer alltid att behövas inom tillväxtområden. Utifrån ett gemensamt beslut inom DalaWux kan dom vara det. Annars riskerar vi att utveckling av breddat utbildningsutbud stannar av. Oftast är ju antalet utbildningsplatser begränsade för dessa utbildningar.
- I samråd med dalavux komma fram till behovet och var det ska ligga. Sedan får man komma överens om att kommunerna betalar för platserna.
- Inte just nu
- Viktigt att branscher med bristyrken är involverade och engagerade i att hitta en lösning. Ett gott exempel är den nya verntilationsutbildningen i Blge.

I andra samverkansområden är resonemanget att det jämnar ut sig, några utbildningar är dyrare och några billigare för anordnande kommun. Man har enats om en prissättning som följer statsbidragsnivån. Det bör även vi göra.

Om ett behov av utbildning kartläggs och efterfrågas så bör vi alltid kunna möta detta behov av utbildning. I den bästa av världar så skulle vi kunna samarbeta, flera kommuner, kring dyra utbildningar, både gällande kostnader, marknadsföring och utbildningsplatser. Kommer vi att kunna söka statsbidrag för sådana insatser, tex företagsetableringsstatsbidraget, så blir det lättare.

Frågan behöver diskuteras väldigt detaljerat för att undvika eventuella risker som kan påverka vissa utbildningar negativt. Gällande etablering ”att skapa” nya dyra utbildningar så är det av stor vikt att det diskuteras gemensamt för att sprida på etableringar så att det inte blir väldigt centrerat.

Vi anser att det är den anordnande kommun som får ta den ekonomiska risken.

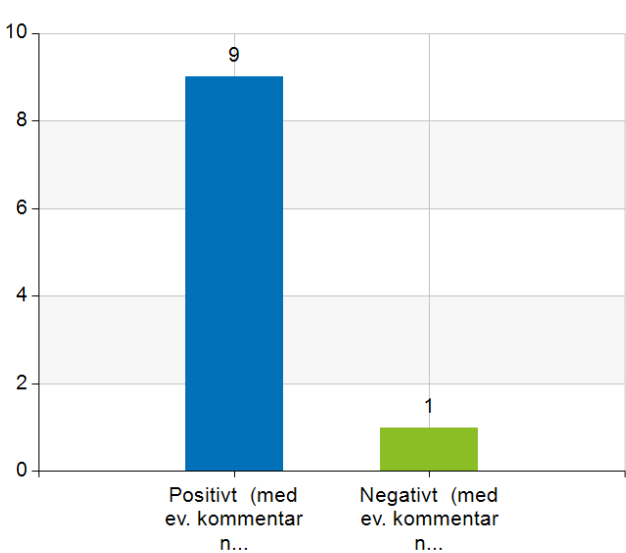
Eventuellt kan man skapa sekundära samverkansområden där fler kommuner delar på risken.

Viktigt att branschen tar ett ansvar och en del av kostnaden. Dialog behöver fortsätta i arbetsgrupperna om prissättning. Vi tror inte att det jämnar ut sig för vår del.

Hur ser du generellt på principen /modellen att statsbidraget – utgör ersättningen för utbildningen – och går direkt till den kommun som anordnar utbildning och att fakturering mellan kommunerna därigenom kan tas bort?

Namn	Antal	%
Positivt (med ev. kommentar nedan)	9	90
Negativt (med ev. kommentar nedan)	1	10
Total	10	100

Svarsfrekvens
100% (10/10)



Principen är positiv men utifrån nuläget är det negativt. Det funkar inte så länge som statsbidragsnivåerna är så låga. Vi riskerar att utbildningar läggs ner om vi blir tvungna att sänka nivån. Känt är att Falun betalar mer till UBA än vad statsbidragen ger. Falun kan inte gå med på en gemensam prislista enligt de nuvarande statsbidragsnivåerna.

Mindre fakturering är kanon bara man säkerställer att redovisningen går till kommunerna i efterhand. Alternativt att man har ett gemensamt antagningssystem där man direkt ser sina kommundeltagare.

Det spar administration i samtliga kommuner. En gemensam beräkningsmodell är viktig så att det anpassas efter utbildningsstarter och längder gällande kostnader.

Positivt att vi minskar på administrationen.

Mindre administrativt arbete. Det är av stor vikt att ta hänsyn till att vissa utbildningar kostar mer än vad vi får i form av statsbidrag. Det behöver undersökas detaljerat så att ”dyra” utbildningar inte hotas av nedläggning.

Mindre administrativt arbete

Eftersom medfinansieringen rimligtvis behöver göras från hemkommunen behöver man i alla fall ha någon form av faktureringsförfarande. Frågan behöver utredas ytterligare.

Principen är bra men frågan behöver utredas mer. Den gemensamma beräkningsmodellen är viktig.

Är det någon skillnad - föregående fråga tre - vad gäller ”breddutbildningar” som kanske finns på flera platser än i två kommuner jämfört med spetsutbildningar (investeringstunga) som kanske bara erbjuds av en kommun?

Nej.

Nej men den bör föregås av en tydlig analys och rimlighetsbedömning av kostnaderna/nyttan.

Nej

Nej

Nej. Viktigt att vi i samverkansområdet för resonemang om var de investeringstunga spetsutbildningarna ska/kan ligga. Etableringar/näringsliv/politik mm påverkar.

Ur VBUs perspektiv nej.

Nej.

Det är bra om DalaWux samarbetar med utbildningar så att inte det utbildas inom yrken som det är överskott på arbetskraft.

Nej det är ingen skillnad.

Frågan behöver utredas mer

Finns det något helt annat sätt att hantera IKE-priser/ekonomi för utbildningsplatser, som du vill lyfta fram?

Vi ser två alternativ: fortsätta fakturera varandra de faktiska kostnaderna eller att så småningom (när statsbidraget höjs) ha en gemensam prislista och slippa fakturering.

Nej

Inte just nu

Nej

Nej, inte i dagsläget.

Nej

Nej, inte just nu. Men det tål att fundera över en annan modell.

Små kommuner har större kostnader än större för utbildningar, kanske ska priserna vara olika på kommun.

Nuvarande system fungerar bra för oss. Det ger oss en bra överblick av våra kostnader och intäkter. Ska vi ändra det behöver frågan utredas ytterligare

ingen annan än de alternativ som presenterats.

För vård- och omsorgsutbildningar som finns i alla kommuner - vad blir de ekonomiska konsekvenserna för er om statsbidragsnivån blir normerande för prissättningen (oavsett nuvarande modell, höjda nivåer eller ny modell); - är konsekvenserna acceptabla för er som köparkommun/hemkommun (när era elever åker till andra kommuner) att ni betalar/lämnar statsbidragsbeloppet (varken mer eller mindre)?

Som köparkommun ser vi naturligtvis att kostnaderna ligger i linje med statsbidraget.
De är acceptabla
Ja
Ja
Konsekvenserna är acceptabla. Statsbidragsnivån bör vara normerande för prissättningen.
Ja, vi har just nu väldigt få som åker till annan kommun. Men om det blir många som vill åka till andra kommuner så kommer det att få konsekvenser.
Ja.
Ja, dyrt att bedriva utbildningen själv.
Det skulle fungera. Däremot skulle vilja få ett förtydligande när det gäller självfinansieringsdelen.
Ja de är acceptabla. Viktigt med förankring i samtliga kommuner

För vård- och omsorgsutbildningar som finns i alla kommuner - vad blir de ekonomiska konsekvenserna för er om statsbidragsnivån blir normerande för prissättningen (oavsett nuvarande modell, höjda nivåer eller ny modell); - är konsekvenserna acceptabla för er som säljarkommun/anordnarkommun (när ni utbildar elever från andra kommuner) att ni erhåller statsbidraget som intäkt (varken mer eller mindre)?

Som säljarkommun är det problematiskt för Falun just nu. Egentligen betalar Falun 58,25 för VO i klassrum. Då vi i dagsläget endast erbjuder Flex som studieform betalar vi 75% av beloppet, alltså 43,69.
De är acceptabla
Ja
Ja
Konsekvenserna är acceptabla. Statsbidragsnivån bör vara normerande för prissättningen.
Ja
Ja.
Vi vill inte betala självfinansieringsdelen för en elev från annan kommun på en utbildning vi anordnar.
Ja

Finns det något som saknas eller annat du vill lägga till kring dessa frågor?

Skynda långsamt! Vi har ett pågående arbete med att revidera auktorisationsvillkoren och det är absolut inte läge att sänka ersättning till UBA.
Nej
Viktigt att det är väl förankrat i samtliga kommuner, både ekonomer, tjänstemän och politiker, innan den nya ev inleds.
Nej
Nej
Att beslut som fattas ska vara väl grundade och att de kommuniceras ordentligt i våra organisationer.
Våra medlemskommuner är olika stora och har olika förutsättningar. Bl.a. när det gäller volymer på utbildningarna. Vilket påverkar våra kostnader. Vilket betyder att vi kan behöva olika prislistor eller prissättningar.
nej

Ange ditt namn och kommun/er, tack för ditt underlag!

Annika Paulsson, Falun
Mats Berglund, Rättvik och Leksands kommuner
Ingrid Nord, Säter
Annika och Johan i Gagnef
Theres Stenberg Wallin, Borlänge kommun
Karin Pihlström /VBU
Tommy Hellström Hedemora kommun.
Torbjörn Nilsson Vansbro kommun
Lars Kratz Malung-Sälens kommun
Mikael Söderberg och Åsa Lyhed

Uppföljning av samverkan



SKR, 23-08-26, Vägledning:

§ 10 Uppföljning av samverkan.

Utvärdering för att säkerställa att avtalets bestämmelser fungerar som avsett.

Protokollförda samverkansmöten mellan behöriga företrädare för respektive nämnd kan till exempel genomföras minst två gånger per år.

DalaWux primärt samverkansavtal

§ 11 Uppföljning av samverkan

DalaWux politisk samverkansgrupp ges i uppdrag av parterna att vårda intentionerna i detta avtal och att följa upp avtalet och årligen rapportera till respektive huvudman.

Avtalets parter skall medverka i löpande uppföljning och utvärdering av samverkan för att utveckla samverkan enligt avtalets intentioner.

Förslag till uppföljning av samverkan

DalaWux 2025

Uppföljningens två delar:

1. Uppföljning kopplat till själva avtalet – samverkan – hur fungerar det?
 2. Uppföljning kopplat till antalet deltagare inom olika yrkesinriktningar – 1 mars och 1 oktober - för överblick och för att se utveckling över tid.
- Förtydligande – denna uppföljning avser inte utbildningarnas kvalité och måluppfyllelse et c. Samverkansfördelar finns även inom detta område men förutsätter separat överenskommelse om samverkan även ska omfatta detta.

Bakgrund och uppdrag – första bilden....

Samverkansavtalet skall följas upp årligen. Enligt rekommendationer från SKR görs ”Utvärdering för att säkerställa att avtalets bestämmelser fungerar som avsett”.

Av avtalet framgår:

DalaWux primärt samverkansavtal

§ 11 Uppföljning av samverkan

DalaWux politisk samverkansgrupp ges i uppdrag av parterna att vårda intentionerna i detta avtal och att följa upp avtalet och årligen rapportera till respektive huvudman.

Avtalets parter skall medverka i löpande uppföljning och utvärdering av samverkan för att utveckla samverkan enligt avtalets intentioner.

Tidplan uppföljning avtal 2025 - förslag

- **Augusti**, utformning och förankring
- **September**, genomförande
- **Oktober**, sammanställning och analys
- **November**, presentation
- **December**, rapport klar till huvudmännen

Metod och genomförande - förslag

1. Uppföljningen baseras på skriftliga underlag samt möjlighet till enkät eller dialog i respektive grupp.
2. För varje grupp görs kort beskrivning av genomförda möten, beslut, utfall samt möjlighet till kommentarer. Tidsperiod 2025.
3. För respektive grupp – kopplas olika relevanta frågeställningar
4. Sammankallande i varje grupp ansvarar för förankring/genomförande/frågeställningarnas relevans för sin grupp
5. Borlänge kommun, Vägledningscentrum, organiserar insamling, analys och redovisning av delområde 2.
6. Gruppen för utvärdering - sammanställer rapport.
7. Politisk samverkansgrupp fastställer rapporten, varpå den kan distribueras till respektive huvudman.

För alla grupper beskrivs i rapporten - förslag

ALLMÄNT – DEL 1

- **Gruppens namn**
- **Gruppens syfte/uppgifter**
- **Medverkande**
- **Genomförda möten/aktiviteter**
- **Annat?**

För alla grupper beskrivs i rapporten

SJÄLVSKATTNING – DEL 2 – exempel/förslag

GRUPP:

Planering och dimensionering

- dimensioneringen av utbildningar/platser – hur har det fungerat och utvecklats, behov av utveckling?
- i vilken utsträckning sker gemensam planering av utbildningar mellan kommuner?
- anpassas utbudet efter arbetsmarknadens behov, Skolverkets planeringsunderlag?
- sker samverkan med Arbetsförmedlingen enligt reformens intentioner?
- sker samverkan med Region Dalarna enligt reformens intentioner?
- i vilken utsträckning sker samverkan med gymnasieskolan?

För alla grupper beskrivs i rapporten

SJÄLVSKATTNING – DEL 2 – exempel/förslag

GRUPP:

Kommunikation

- Finns ett gemensamt erbjudande av yrkesutbildning i samverkansområdet, enligt reformens intentioner?
- Intern kommunikation:
genomförda insatser, värdering av effekt/fungerat, exempel
- Extern kommunikation: Native – värdering av genomförd satsning.
- Annat?

För alla grupper beskrivs i rapporten

SJÄLVSKATTNING – DEL 2 – exempel/förslag

GRUPP:

Antagning

- I vilken utsträckning bedrivs inom samverkansområdet aktiviteter för rättssäker och likvärdig bedömning av villkor för antagning?
- Samma som ovanstående - bedömning av sökandes förutsättningar att studera... (Skolverkets ”nya” uppdrag).
- I vilken utsträckning bedömer ni att gruppen har verkat för att skaffa en mer likvärdig förståelse av uppdraget kring antagning?
- Annat? Gemensamma rutiner?

För alla grupper beskrivs i rapporten

SJÄLVSKATTNING – DEL 2 – exempel/förslag

GRUPP:

Samverkan med arbetslivet

- I vilken utsträckning finns sker samverkan med företrädare för arbetslivet i planeringen av utbildningar?
- Beskriv på vilket vis samverkan med arbetslivets företrädare sker, exempelvis yrkesråd och regionala college
- Annat kopplat till hur arbetslivets behov tillvaratas?
- Annat?

För alla grupper beskrivs i rapporten

SJÄLVSKATTNING – DEL 2 – exempel/förslag

GRUPP:

- Bedrivs samverkan i enlighet med samverkansavtal/lagstiftning?

Uppföljning

- Enkel sammanfattning och analys av underlaget

- Förslag till ev. justeringar av samverkan/avtal

- Annat?

För alla grupper beskrivs i rapporten

SJÄLVSKATTNING – DEL 2 – exempel/förslag

GRUPP:

Chefsgrupp

- Fungerar chefsgruppen på det vis som avses i samverkansavtal?
- Annat?

Politisk grupp

- Fungerar politisk samverkansgrupp på det vis som avses i samverkansavtal?
- Annat?

3 Avtalets syfte

Samverkansavtalet utgör ett *primärt* samverkansavtal med syfte att:

- öka det tillgängliga utbudet av utbildning i Dalarna (de utbildningar avtalet avser),
- underlätta vuxnas etablering på arbetsmarknaden,
- förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv,
- uppfylla de juridiska krav¹ som ställs på huvudmännen,
- utveckla gemensamma satsningar på tillväxtskapande och tillgängliga yrkesutbildningar,
- optimera de kommunala resurserna för vuxenutbildning ur såväl ett ekonomiskt som ett kvalitetsperspektiv.

Syftet uppnås genom att parterna:

- gemensamt planerar och dimensionerar behovet av yrkesutbildningar utifrån invånares och arbetsmarknadens efterfrågan,
- gemensamt erbjuder ett brett urval av utbildningar som fritt kan sökas av invånare inom det primära samverkansområdet Dalarna.²

2025-08-13

Samverkansområdets planering och dimensionering

De samverkande kommunerna ska planera, dimensionera och erbjuda utbildning tillsammans i syfte att öka utbildningsutbudet för enskilda och tillgodose behoven på hela arbetsmarknaden i de samverkande kommunerna. Ovanstående regleras i skollag, samverkansavtal och framgår även av villkoren för statsbidrag.

För att ovanstående skall fungera som avsett föreslås att en överenskommelse, en rutin eller liknande tas fram som tydligt beskriver hur ovanstående verkställs; vem som ansvarar för vad kring planering och dimensionering av regional yrkesutbildning i samverkansområdet.

Förslag till beslut:

Gruppen för planering och dimensionering ges i uppdrag att ta fram ett förslag till rutin eller liknande för samverkansområdets planering och dimensionering av den regionala yrkesinriktade vuxenutbildningen.